



Distretto scolastico n° 15
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
ITE "V. Cosentino" - IPAA "F. Todaro"
Via Repaci, snc; 87036 Rende (CS)
Tel.: 0984/466540 - Fax: 0984/462384
Mail: csis07400x@istruzione.it – Web: www.iisrende.gov.it



CTS - Centro Territoriale di Supporto BES
per la provincia di Cosenza
Web: www.handitecno.calabria.it - Email: cts_cosenza@handitecno.calabria.it
CTS - Centro Territoriale di Supporto BES

Rende, 09/03/2015
Prot. 2700 C/12

**All'att. del Dirigente Scolastico
e del Personale docente
della provincia di Cosenza**

Oggetto: Corsi di formazione per il Personale docente
(Rif.: MIUR - DM 821 dell'11/10/2013)

In attuazione del DM 821/2013 del MIUR e dell'Accordo di Rete dei CTS della Calabria (Prot. 486 del 3/02/2015), il CTS - Centro Territoriale di Supporto BES per la provincia di Cosenza - organizza i seguenti due corsi di formazione per il personale docente delle scuole della provincia di Cosenza.

Finalità: Potenziare le risorse professionali di supporto alle scuole negli interventi per l'inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali.

Titolo: La gestione degli alunni BES - Normativa, referenti e operatori, relazioni istituzionali. Documentazione educativa e amministrativa. Rilevazione, interventi mirati e valutazione.

Tipologia di attività:

- incontri in presenza di tipo laboratoriale, preceduti/seguiti da attività di studio e approfondimento in e-learning
- lavori di gruppo con assistenza tutoriale.

Durata: 40 ore, di cui 16h in presenza e 24h in e-learning.

Docente e Tutor: Docenti operatori del CTS provinciale.

Sede: ITES "V. Cosentino" - Via L. Repaci, snc – Rende, sede del CTS provinciale.

Struttura: I due corsi, rispettivamente identificati con codice CS1-a1 e CS2-b1, hanno diverso calendario, ma sono uniformi per durata, articolazione delle attività e contenuti tematici; in entrambi i corsi la configurazione dei gruppi di lavoro sarà definita in funzione dell'ordine e grado di scuola di servizio dei partecipanti.

Destinatari: Docenti curricolari e di sostegno, con incarico a tempo indeterminato.

Partecipanti: Max 35 docenti per ciascuno dei due corsi.

Criteri di selezione:

- Possesso dei prerequisiti
- 4 Docenti per Distretto Scolastico della prov. di Cosenza
- 1 Docente facente parte di ciascuno dei 5 CTI della prov. di Cosenza
- Partecipazione ad attività di formazione sui BES in qualità di formatore
- Partecipazione ad attività di formazione sui BES in qualità di corsista
- Incarichi di Referente d'Istituto per BES/DSA/Inclusione
- Distribuzione omogenea dei partecipanti fra distretti scolastici, ordine e grado di scuola, complessità della scuola di servizio
- Priorità temporale di registrazione

- Assegnazione dei corsisti ai corsi CS1 o CS2, possibilmente in adesione alle preferenze espresse dai partecipanti, ma prioritariamente nei vincoli dell'equa distribuzione numerica fra i corsi e delle capacità di accoglienza.

Calendario:

Attività in presenza:

- a) Corso CS1-a1
 - Lun., 30 marzo 2015 - Ore 15.00-19.00
 - Ven., 10 aprile 2015 - Ore 15.00-19.00
 - Ven., 24 aprile 2015 - Ore 15.00-19.00
 - Gio., 30 aprile 2015 - Ore 15.00-19.00
- b) Corso CS2-b1
 - Mar., 31 marzo 2015 - Ore 15.00-19.00
 - Mar., 14 aprile 2015 - Ore 15.00-19.00
 - Mar., 21 aprile 2015 - Ore 15.00-19.00
 - Mar., 28 aprile 2015 - Ore 15.00-19.00

Attività in e-learning di entrambi i corsi: periodo marzo-maggio 2015

Prerequisiti dei partecipanti

Sono unitamente richiesti tutti i requisiti di seguito elencati:

- Essere Docenti curricolari e/o di sostegno, con incarico a tempo indeterminato.
- Rendere disponibile la propria professionalità a supporto degli interventi della scuola per l'inclusione degli alunni con BES.
- Promuovere e sviluppare nel tempo la propria professionalità sulle tematiche dell'inclusione
- Essere in possesso delle competenze di base nell'uso delle nuove tecnologie IC.
- Essere autorizzati alla partecipazione dal Dir. Scol.

Attestati

Ai fini del rilascio dell'attestato finale non sono ammesse assenze agli incontri in presenza.

Iscrizioni

La registrazione ai corsi è solo in modalità on line. A questo fine si dovrà accedere al portale telematico dei CTS della Calabria all'indirizzo www.handitecno.calabria.it sulla cui HomePage è presente l'apposito link al modulo di iscrizione on line. Il modulo di iscrizione permette anche di allegare, su base volontaria, un file informativo sui dati utili per una migliore valutazione del proprio profilo professionale; tali dati afferiscono solo a titoli e attività di formazione sulle tematiche dell'inclusione. Il file da associare al modulo è riportato in allegato al modulo on line. Tutti i dati personali forniti sono trattati nel rispetto delle norme sulla privacy.

Termine delle iscrizioni: Gio., **26 marzo 2015**, ore 15.00

Pubblicazione dell'elenco dei partecipanti: Ven., 27 marzo 2015. L'elenco è pubblicato sul portale *HanditecnoCalabria*

Informazioni

CTS Cosenza: E-mail: cts_cosenza@handitecno.calabria.it - Web: www.handitecno.calabria.it

Tel.: 0984.466540 - Fax: 0984.462384

I servizi di comunicazione, informazione e documentazione sono tutti erogati a mezzo telematico; pertanto è opportuno accedere periodicamente alla propria mailbox e al portale *HanditecnoCalabria*, in particolare nell'imminenza di eventi in calendario così da essere informati su eventuali ed urgenti comunicazioni di servizio.

Allegato: Programma



Il Dirigente Scolastico
Brunella Baratta

Corso

La gestione degli alunni BES - Normativa, attori e operatori, relazioni istituzionali.
Documentazione educativa e amministrativa. Rilevazione, interventi mirati e valutazione

Struttura e Programma**1) Finalità**

- a) Formare a livello di singola scuola un docente mentor / referente BES che sia risorsa professionale di supporto alle scuole negli interventi per l'inclusione.

2) Contenuti

Moduli tematici: 4

- a) Mod. 1:
- Normativa: nazionale, regionale, locale;
 - Strutture organizzative di riferimento: MIUR, USR, ATP; scuole (GLI, GLHO); ASP; EE.LL (Istruzione, Sanità, Servizi Sociali); CTS, CTI; INDIRE, CNR (Istituto per le Tecnologie Didattiche); associazioni, operatori
 - Documentazione scolastica di riferimento: diagnosi, certificazioni, osservazioni, comunicazioni, verbali, PEI, PDP, ...
- b) Mod. 2: Gestione BES:
- Rilevazione BES; chi, quando, cosa, come
 - Lettura critica di una diagnosi, certificazione, osservazioni del Consiglio di Classe
- c) Mod. 3: Gestione BES

Interventi didattici mirati:

- Valutazione; metodi, strumenti, misure, tempi, operatori, valutazione
 - Coinvolgimento dei referenti istituzionali (docenti, alunni, famiglie, operatori socio-sanitari): condivisione del linguaggio e dell'approccio metodologico.
- d) Mod. 4: Gestione BES
- Formulazione del PEI / PDP: struttura / componenti / voci; punti di criticità e coerenza tra bisogni e intervento;
 - Valutazione degli interventi; griglie di osservazione (descrittive e globali).

3) Metodologia

- a) Attività in e-learning (24h):
- Fruizione di risorse per lo studio e l'approfondimento, preliminare o successivo alle attività in presenza.
 - Servizi di informazione, comunicazione, documentazione.
 - Assistenza on line del docente e del tutor
- b) Attività in presenza (16h):
- Le attività, articolate in 4 incontri di 4h ciascuno, configurano attività laboratoriali assistite e condotte in modalità di gruppi di lavoro.